年間授業計画

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 数学　　科目 数学Ⅰ

教　科： 数学　　科　目： 数学Ⅰ　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者： （１・３・７組：大井）　（２・４・５・６組：多田）

使用教科書：（ 数研出版 新編 数学Ⅰ ）

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】 数と式、二次関数、三角比についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数と式、二次関数、三角比を用いて事象を数学化し、数学的に解釈し、数学的に表現・処理する技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 数と式、二次関数、三角比を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し発展的に考察する力、数と式、二次関数、三角比の表現を用いて事象を的確に表現する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】 数と式、二次関数、三角比について、数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を身に付ける。

科目 数学Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式、二次関数、三角比についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数と式、二次関数、三角比を用いて事象を数学化し、数学的に解釈し、数学的に表現・処理する技能を身に付ける。	数と式、二次関数、三角比を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し発展的に考察する力、数と式、二次関数、三角比の表現を用いて事象を的確に表現する力を身に付ける。	数と式、二次関数、三角比について、数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	数と式 【知識及び技能】 集合の考え方、表し方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 数と式に関する記号を適切に使える。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	数と式 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 数と式の考え、記号を理解している。 【思考・判断・表現】 数と式に関する記号を適切に扱い、問題に取り組めている。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	3
	因数分解 【知識及び技能】 因数分解を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 因数分解を計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	因数分解 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 因数分解の考え方を用いて、計算することができる。 【思考・判断・表現】 因数分解の応用を計算することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
	平方根 【知識及び技能】 平方根について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 平方根を計算する。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	平方根 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 平方根を考えることができる。 【思考・判断・表現】 平方根を計算することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	3
	1次不等式 【知識及び技能】 1次不等式を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 1次不等式を計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	1次不等式 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 1次不等式の考え方を用いて、解くことができる。 【思考・判断・表現】 1次不等式の文章題を計算することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
2学期	2次関数(1) 【知識及び技能】 放物線を理解し、様々な問題に対応できる。 【思考力、判断力、表現力等】 放物線の方程式を正確に把握し、適切に計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	2次関数(1) 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 放物線を理解できる。 【思考・判断・表現】 平方完成を正確に把握し、適切に計算することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	6
	2次関数(2) 【知識及び技能】 最大最小を理解し、様々な問題に対応できる。 【思考力、判断力、表現力等】 最大最小を正確に把握し、適切に計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	2次関数(2) 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 最大最小を理解できる。 【思考・判断・表現】 最大最小を正確に把握し、適切に計算することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
	2次関数(3) 【知識及び技能】 2次不等式を理解し、様々な問題に対応できる。 【思考力、判断力、表現力等】 2次不等式を正確に把握し、適切に計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	2次関数(3) 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 2次不等式を理解できる。 【思考・判断・表現】 2次不等式を正確に把握し、適切に計算することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
3学期	三角比 【知識及び技能】 三角比の性質を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ三角比の性質を用いて、様々な角度や辺の長さを計算する。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	三角比 教科書・問題集を用いて指導する。	【知識・技能】 三角比の性質を理解している。 【思考・判断・表現】 三角比の性質を用いて、問題に取組み、角度や辺の長さを計算することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	正弦定理・余弦定理 【知識及び技能】 正弦定理・余弦定理の計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 図形をかくことで、辺や角度を求めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 真剣に授業に取り組んでいる。	正弦定理・余弦定理 教科書・タブレットを用いて指導する。	【知識・技能】 正弦定理・余弦定理を３考えることができる。 【思考・判断・表現】 図形をかくことで、辺や角度を求めることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 真剣に授業に取り組んでいる。	○	○	○	2 合計 45